

**Ce module se déroule en visio sur Teams soit en inter-entreprises soit en intra.  
En intra, le programme peut être construit sur mesure en fonction des besoins de l'entreprise.**

Si une formule intra vous intéresse, contactez-nous pour échanger avec le formateur et obtenir un devis : [cleveugle@afcic.org](mailto:cleveugle@afcic.org)

**Taux de satisfaction des participants (Moyenne des 24 derniers mois) : %**



### **Public visé**

- Chef d'équipe
- Encadrant de proximité.
- Personnel technique.
- Bureau d'étude.
- Opérateur
  - désirant approfondir ses connaissances en mécanique des fluides.
- Le nombre de participants par session en visio est limité à 5.

### **Pré-requis :**

Savoir réaliser des calculs de base.

Visio sur Teams : connaissances de base environnement informatique;

Prévoir un ordinateur par personne.

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter Cédric Vancoillie [cvancoillie@afcic.org](mailto:cvancoillie@afcic.org)

L'AFCIC met tout en oeuvre pour mobiliser les solutions de compensation en lien avec les partenaires (Ressource Handicap Formation Hauts-de-France, Agefiph).



### **Objectifs pédagogiques**

Calculer les pertes de charges d'un circuit.

Déterminer si un circuit nécessite l'ajout d'une pompe (application du théorème de Bernoulli).

Identifier le type de pompe à utiliser en fonction du fluide et des besoins du process.

Calculer la puissance de la pompe.



### **Modalités pédagogiques**

Formation à distance, en visio sur Teams. Prévoir 1 PC par apprenant.

Recueil des attentes et des besoins avant la formation.

Animation suscitant l'interactivité, les retours d'expérience des apprenants et du formateur.

Alternance de séquences théoriques et d'exercices, de mises en situation ou d'études de cas en ligne.

Attestation de présence en ligne.

Délivrance d'un certificat de réalisation.



### **Moyens et supports pédagogiques**

Document powerpoint projeté.

Illustrations à l'aide de photos, d'images, de schémas ou de vidéos.

Envoi d'un support pédagogique à la fin de la formation.



### **Modalités d'évaluation et de suivi**

Auto-évaluation en ligne en début de formation.

Evaluation des acquis en ligne en fin de formation.

Evaluation à chaud de la satisfaction (QCM) en ligne.



### **Formation animée par**

VANCOILLIE Cédric, Formateur en chimie et prévention des risques professionnels



**Tarif inter-entreprises** : 420.00 € HT par participant

**Tarif adhérent France Chimie Régionale** : 400.00 € HT par participant



### **Prochaine(s) session(s) inter-entreprises**

Du 21/10/2026 au 21/10/2026, Via l'outil Teams (animation Cédric Vancoillie)

*Déroulé de la formation page(s) suivante(s)*



## Déroulé de la formation

**Point fort de l'AFCIC : formation animée par des professionnels issus de l'industrie chimique**

### Accueil

- Présentation de l'AFCIC, du formateur et de son parcours.
- Présentation des modalités de déroulement de la formation (Horaires, règles de bonnes pratiques de la formation à distance).
- Présentation des objectifs de la formation.
- Tour de table de présentation des parcours professionnels et des attentes des participants.
- Auto-évaluation de début de séance.

### Caractéristiques d'un fluide

- Masse volumique, densité, viscosité
- Pression hydrostatique

### Mise en mouvement d'un fluide

- Conservation de l'énergie
- Régimes d'écoulement
- Equation de Bernoulli

### Pertes de charge

- Différents types d'accident
- Influence du fluide
- Utilisation d'abaques
- Courbe de réseau

### Les pompes

- Différentes technologies
- Etanchéité
- Courbes caractéristiques - NPSH
- Calcul de la puissance de pompage nécessaire
- Association de pompes
- Le phénomène de cavitation

### Evaluation des acquis en fin de formation